**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

от 01.06.2022 г. № 148/2-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Экономика организации**

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

**Самара, 2022 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4-5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**экономика организации**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Программа учебной дисциплины может быть использованав образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин,устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 .Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных), результат выполнения задания.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_72\_\_ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_48\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_24\_\_ часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** Экономика организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | **3** | **4** |
|  | **Введение** | | | | | | | | | | *1* |  |
| **Раздел 1.** | **Организация в условиях рынка** | | | | | | | | | | *2* | *1* |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | | | | | Организация в системе национальной экономике | | *2* |
| Практические занятия | | | | | | | | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | *-* |
| **Тема 1.2.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | | | | | | Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | |
| Практические занятия | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | *-* |
| **Раздел 2.** | **Производственная структура организации** | | | | | | | | | | **7** |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | | | | | Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | | *1,2* |
| Практические занятия | | | | | | | | | | *-* | *2*  *1*  *1,2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Классификация предприятий. | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 2.2.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | Производственная и организационная структура организации | | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Структура организации производства. | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 2.3.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Производственные и технологические процессы | | | | | | | | *1* |
| Практические занятия | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | *-* |
| **Раздел 3.** | **Экономические ресурсы организации** | | | | | | | | | | ***23*** |
| **Тема 3.1.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Имущество и капитал | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Уставный капитал организаций | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.2.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | Основные средства организации (предприятия) | | | | | | |
| Практические занятия:  1.Определение коэффициентов, характеризующих структуру ОПФ и норм амортизации.  2. Определение показателей эффективности использования ОПФ. | | | | | | | | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Основной капитал. | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.3.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | Оборотные средства организации (предприятия) | | | | | | | |
| Практические занятия:  1. Определение оборотных средств в производственных запасах.  2. Расчёт показателей использования оборотных средств | | | | | | | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.4.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *2* |
| 1 | | Трудовые ресурсы | | | | | | | |
| Практические занятия:  1. Производительности труда.  2. Расчёт производительности труда.  3. Расчёт зарплаты различных категорий работающих | | | | | | | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Производительность труда.  2. Формы и системы заработной платы в РФ. | | | | | | | | | | *4* |
| **Раздел 4.** | **Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)** | | | | | | | | | | ***8*** |
| **Тема 4.1.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | | | | | Методы планирования, виды планов | | *2* |
| Практические занятия | | | | | | | | | | *-* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | *-* |
| **Тема 4.2.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | Содержание и порядок разработки бизнес-плана | | | | | |
| Практические занятия:  1. Разработка бизнес-плана. | | | | | | | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | |  |
| **Тема 4.3.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | Маркетинговая деятельность на предприятии | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Основы рекламной деятельности. | | | | | | | | | | *2* |
| **Раздел 5.** | **Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия (организации)** | | | | | | | | | | ***18*** |
| **Тема 5.1.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *2* |
| 1 | | | | | | | | | Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. |
| Практические занятия:  1. Определение экономии на условно-постоянных расходах и материальных затрат.  2. Определение себестоимости | | | | | | | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Себестоимость товаров и услуг. | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 5.2.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | | | Ценообразование | | | |
| Практические занятия:  1. Ценообразование  2. Определение цены и себестоимости. | | | | | | | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся6:  1. Цена и качество | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 5.3.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *2* |
| 1 | | | | | | Прибыль и рентабельность | | | |
| Практические занятия:  1. Расчёт прибыли.  2. Расчёт рентабельности | | | | | | | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | *-* |
| **Раздел 6.** | **Финансы предприятия (организации)** | | | | | | | | | | ***12*** |
| **Тема 6.1.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | | Финансы и финансовая система | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Бюджетная система РФ.  2. Налоговая система РФ. | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 6.2.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | Анализ финансового состояния предприятия (организации) | | | | | |
| Практические занятия:  1. Определение экономической эффективности капитальных вложений. | | | | | | | | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Показатели экономической эффективности | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 6.3.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *2* |
| 1 | | | | | Методика расчёта основных технико-экономических показателей организации (предприятия) | | | | |
| Практические занятия:  1. Расчёт основных технико-экономических показателей организации. | | | | | | | | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | *-* |
| **Раздел 7.** | **Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)** | | | | | | | | | | ***1*** |
| **Тема 7.1.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | | | | Организация (предприятие) на внешнем рынке | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | *-* |
| **Всего:** | | | | | | | | | | | ***72*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- ПК;

- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики.- ОИЦ «Академия», 2011
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия):учебник.- М.: Экономист, 2011
3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник.- М: Академия, 2011
4. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи, тесты, ситуации.- М: Высшая школа, 2011
5. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО.- М: Фникс,2012
6. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2009.
7. Экономика организаций (предприятий): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Экономист 2008.

**Дополнительные источники:**

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2013
2. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М.,Ю Экзамен, 2010
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2010.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория.- М.:ОИЦ "Академия,2010
5. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.
6. Скляревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
7. Скляревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
8. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Скляренко. – М.: ИНФРА – М, 2014.

**Интернет – ресурсы:**

[http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya/index.php](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fbankzadach.ru%2Fekonomika-predpriyatiya%2Findex.php&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEBWmpqP47Ot3KW1jnaLGZqrOnwtA)

[http://www.twirpx.com](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.twirpx.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEJK4S86ZYWTin6gakk1EiB_8TseQ)

[http://lib.rus.ec/b/204535/read](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Flib.rus.ec%2Fb%2F204535%2Fread&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFe2_EmQ4t8KFUMNqkS76JVXwVfZw)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***должен уметь:***  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  ***должен знать:***  - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета. | Тестирование;  индивидуальные задания;  решение задач;  исследования;  дифференцированный зачёт. |